

学校の負担軽減に向けた令和3～5年度PDCAサイクル・ロードマップ（R5.3月末）

舟橋村教育委員会

観点・項目	【 指 標 】				
	①月45時間以下の年平均値 (h)	②月80時間超の年平均値 (人)	③年360時間超の割合 (%)	④年次休暇取得の平均日数 (日)	備考
アクションプラン	<令和2年度の結果> (小・中) 達成 (小) 0、(中) 1.0 (小・中) 72.7 (小) 7.1 (中) 6.2	<令和3年度の目標と達成状況> ①達成を継続 ○ (小)42.6、(中)48.7 ②年平均値0人 × (小)0.1、(中)1.9 ③減少 △ (小)72.7、(中)72.7 ④平均10日以上 △ (小)13.7、(中)9.9	<令和4年度の目標と達成状況> ①(小)維持(中)減少 ◎ (小)31.3、(中)46.0 ②(小)1以下(中)2以下 ◎ (小)0、(中)1.5 ③(小)中)減少 ◎ (小)46.2、(中)66.7 ④(小)中)10日以上 ○ (小)13.7、(中)10.7		
観点・項目	教職員からの要望 (令和3年6月)	具体的対策	令和4年度 (実績)	令和5年度 (予定)	備考
学校の教育活動に係る人材 (村費負担分)	(小中1位)少人数指導教員	村教委で検討	現状のまま	継 続	
	(小2位)スタディメイト (男性若手1位)	村教委で検討	学校司書を兼ねて1名配置	学校司書継続、Sメイト1名増員	小中兼務
	(小3位)ICT支援員	村教委で検討	GIGAスクールサポーター配置 (村担)	GIGAスクールサポーター継続	小中兼務
	男性校務助手 (修繕担当)	村教委で検討	見つからず	(中)フルタイム女性助手確保、男性は保留	小中兼務
	(中2位)部活動見守りスタッフ	在り方懇談会、テトラで人材募集	検討会①8/8、②11/10、③2/14 (R7迄のロードマップ完成)	部活動指導員3名、Sエキスパート3名配置 (新規)小中学生交流教室の試行的開催 全小中学生と関係園児、指導者への保険加入 テトラ検討部会を年2回程度開催	
	(中3位)部活動指導者				
(小)水泳指導	社教係長と学校の講師依頼	継 続	継 続		
地域教育に係る人材、団体	(小)竹鼻公園周辺住民との連絡	テトラで仲介…継続中	継 続	継 続	
	(小)野菜作り、農業体験講師交渉	テトラで仲介…継続中	継 続	継 続	
	(中1位)「14歳の挑戦」交渉	テトラで仲介…実施済	継続 (13施設で受入れ)	継 続	
	(小)算数の放課後学習教室(テトラ)	人材を集めて実施	継続 (夏・冬休み、稼業中平日2日)	放課後学習室(複数教科)に拡大	
	(中)数学の放課後学習教室(テトラ)	(中)テトラで募集…R4年度	(小学生に中学生を含む)		
	(中)英検チャレンジ教室(テトラ)	(中)テトラで募集…R4年度	延べ12回実施、受験補助延べ24名	継 続	2,3回目に受験
	(中)救命救急講習の企画	今後、村全体の実施を検討…R4年度	実施できず	社教係が合同講習を企画	
(中)親子力アップ講座	育成会「親学び講座」+村民会議講演会	(子育て支援センターで実施)	こども園保護者へ周知		
効率的・効果的な業務の推進 (環境)	(小1位、中3位)ICT3点セット	電子黒板、PJを村教委で確認し計画整備	旧タブレット更新、家用充電器等購入	特別支援学級用Ipadの導入	
	(中)ICT通信速度遅い。Ipad(特支用)	村教委で確認⇒県システムに原因			教師用は配置済
	学習者用デジタル教科書 (小社、中英)	村教委で活用状況を確認し、R4年度対応	(小)国、英 (中)道、英	国の動向に対応	
	タブレット用電子ドリル		11月導入 (8/24説明会後に選定)	継 続	
	(小2位、中1位)多機能型コピー機	村教委で検討(現状確認し計画配置)	必要性低いと判断		
	(中2位)留守番電話	村教委で予算化、保護者への周知	R3.12月運用開始済	継 続	
	(小)花壇・農園の除草	テトラで募集	花壇づくりボランティアを3名確保	5名分の謝礼準備を要望	
(小)遊具下の砂入れ	必要に応じて応援要請	育成会の結束の一策として検討	育成会に依頼		
協力してほしい学校行事	(小)運動会 道具準備、設営、ライン引き	①育成会へ依頼 ②テトラで募集	育成会に依頼	継 続	
	(中3位)体育大会 デコ、入場門の設置	①育成会へ依頼 ②テトラで募集	育成会に依頼	継 続	
	(小)立山登山 指導者・協力者	①育成会へ依頼 ②社教係長	最多の①13名、②1名協力	継 続	
	(小1位)環境整備作業	テトラで募集(大規模はシルバー人材)	育成会に依頼	継 続	
	(小1位)コロナ消毒作業	テトラで募集	現状で必要なし		
	(小)田植え体験 現在中止	月イチむらふえすでの実施を検討	3年生で稲刈りまで実施 (担当課とテトラ協働)	継 続	
	(小)餅つき体験 現在中止	月イチむらふえすでの実施を検討		(学校の求めに応じて対応)	
見直したい外部行事	(小2位、中2位)ふなはしまつり	村協議会に、R4の代案を依頼	担当で協議⇒ 中止	継続(中高生の参画拡大)	
	(中3位)村文化祭	村実行委に、R4の代案を依頼	小中大生が積極参加し盛況	継 続	
	(小3位)敬老会 2年生	社会福祉協議会で代案を検討依頼	中止⇒お祝いメッセージの送付	状況に応じて継続	
	(小2位)花とみどりの少年団 6年生	森林宿泊学習代替を県教委に提案	県教委へ要望	継 続	
	(小1位)こども自転車大会 選手	校内教室代替を県教委に提案	本年度参加、県教委へ要望	継 続	
(小3位)人権の花運動 当番年のみ全校	人権教育での代替を県教委に提案	県教委へ要望	継 続		
教職員の健康管理	ストレスチェック (年1回)	要配慮者への対応	8月に実施⇒ 校長の面談	継 続	