

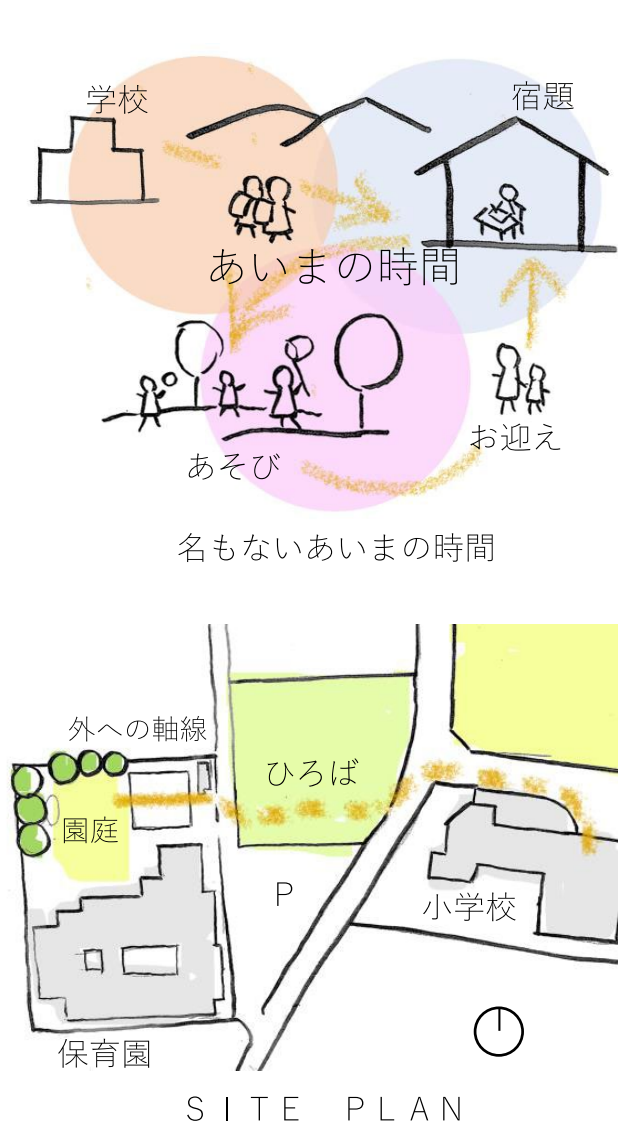
01 放課後の時間

放課後の過ごし方は、性格や環境・成長の段階によってさまざまで、子供たちの成長にとって大切な時間です。

例えば下校時の通学路で偶然の発見や、友達とばったり出会い、その後あそびや探求へと発展するような、名もない時間も、そのひとつの大切なシーンであると考えました。

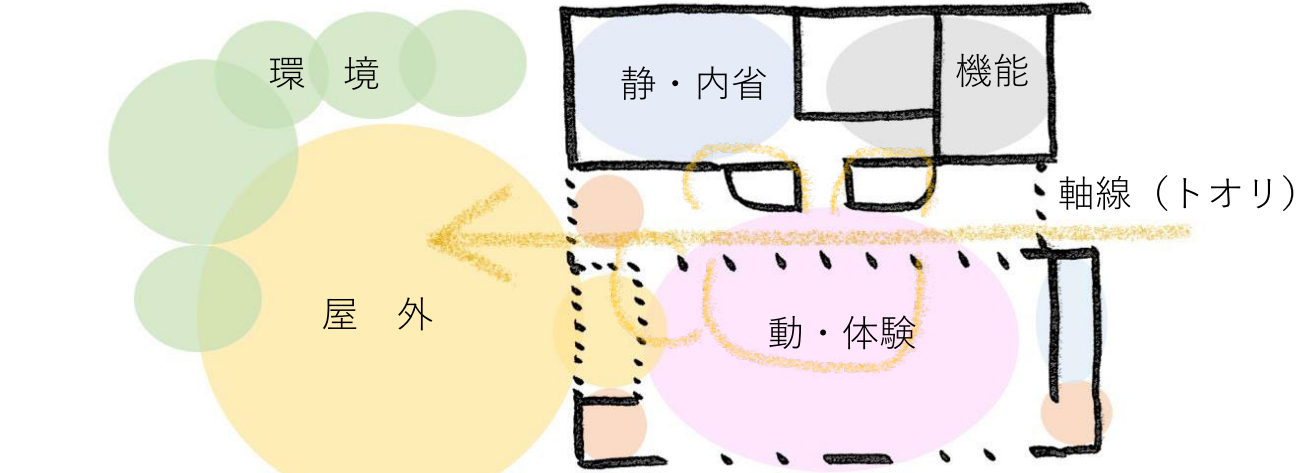
02 トオリとよりみち

本計画では、入口から外の園庭に向け東西に一本の軸線（トオリ）と、軽運動（＝体験的創造）を主とした学習室1、宿題や読書、工作（＝内省的創造）を主とする学習室2・3、そして機能室（事務室など）の、各部がトオリに接し、回遊する配置となっています。しきらず、見え隠れする場所やつながりをもつ、‘あいま’の空間を計画し、こどもたちが思い思いに、そして下校時のよりみちのような名のない時間を過ごせる提案とします。



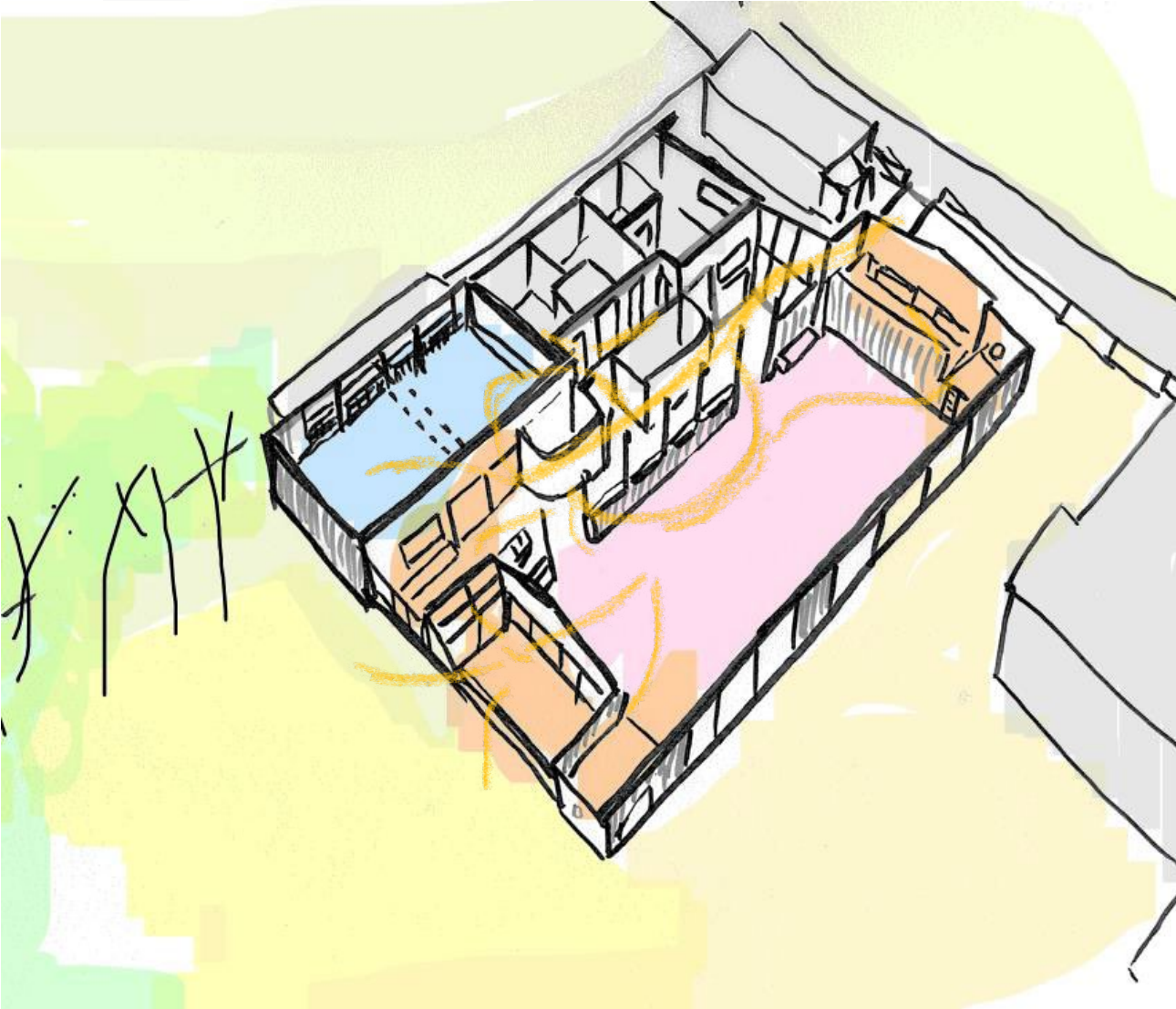
03 ‘あいま’の空間

トオリと学習室1は、腰高の収納でゆるくしきり、トオリと外部・各学習室の交点に、談話コーナーを計画。おしゃべりや休憩、まわりの気配を感じながらの読書など…こどもやスタッフが全方位を見渡せる憩いの場となります。テラスは、園庭のステージにみたて、踊ったり、演じたり、階段に腰をかけて一休みなど、ゆとりある‘あいま’の場です。教材庫・雑庫上のロフトは、はしご・登棒・ボルダリングウォールをよじ登り、丸窓からの眺望や、読書コーナーと見え隠れする場で、このような体験的・内省的を区別しない中間的で‘あいまいな’過ごし方も、大切にしてほしいと考えました。



04 架構計画

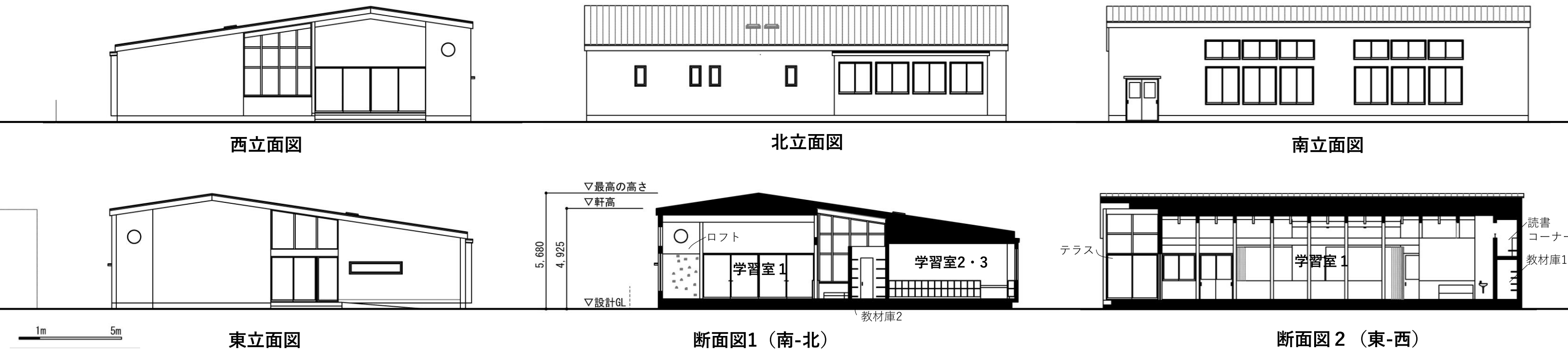
東西方向に連続した架構計画で、燃え代を見込んだ大断面の木造金物工法で、トオリと学習室1は、ダイナミックに架構をあらわします。夕暮れのお迎え時、園庭やポーチからは、ガラス越しにトオリの架構が浮かびあがります。



内部鳥瞰図



平面図



■計画概要

建築面積	333.79㎡	延床面積	320.97㎡ ※ロフト14㎡
軒高	4.92m	最高高さ	5.68m
構造	木造金物工法（最大スパン7.6m）		

■外装仕上表

屋根	カラーG.L鋼板0.4mm	タテハゼ葺き
外壁	金属サイディング	横張25mm
軒天	セメントボード12.5mm	薄塗り左官仕上げ
サッシ	杉板張り本実15mm	外部保護塗装
外構	ケイカル板6mm	
	アルミ樹脂複合サッシ、複層ガラス	
	ポーチ・テラス	タイル300角張り

■内装仕上表・室面積表

室名	床	壁	天井	天井高さ (m)	面積 (㎡)
玄関	磁器質タイル 一部すのこ敷き	ビニルクロス	化粧吸音P B / 梁現し	3.75~4.4	60.17
ホール 談話コーナー	フローリング15mm	ビニルクロス 腰壁シナ合板 t 5.5 U C 目透し張り	化粧吸音P B / 梁現し	3.75~4.4	
学習室1	フローリング15mm	ビニルクロス 一部シナ合板 t 5.5 U C 目透し張り	化粧吸音P B 9.5 / 大梁現し ロフト：シナ合板 U C 目透し	4.1	124.49
学習室2・3 (共通)	フローリング15mm	ビニルクロス 腰壁シナ合板 t 5.5 U C 目透し張り	化粧吸音P B / 梁現し	2.9	28.39 x 2
教材庫1・2	フローリング15mm	ビニルクロス	構造用合板 / 梁現し (2は天井なし)	1.8~2.2	8.52+4.96
事務室・医務室	フローリング15mm	ビニルクロス	ビニルクロス	2.7	27.3
シャワー・洗濯室	ビニル床シート2mm	化粧ケイカル板	ビニルクロス	-	6.64
トイレ (共通)	ビニル床シート2mm	化粧ケイカル板	ビニルクロス	2.4	25.67
雑庫 (外部)	土間コンクリート金鍍	ケイカル板目透かし O P	ケイカル板8mm E P	2.2	5.46